

Angol nyelv

A tantárgy célja

A tanulóban alakuljon ki pozitív hozzáállás a nyelvtanulás iránt.

A tanuló olyan szinten sajátítsa el az angol nyelvet, hogy a hétköznapi kommunikáció során sikeresen tudja azt használni mind írásban, mind szóban.

A nyelvi készségek megfelelő megalapozása tegye lehetővé, hogy reális választási lehetősége legyen a nyelvtanulás folytatása.

Ismerkedjen meg az angol nyelvi közösségek mindennapi életével, társadalmával, kultúrájával.

A civilizációs ismeretanyag révén tegyen széri szélesebb látókörre, fejlődjön ki tolerancia képessége, ébredjen fel érdeklődése a másság iránt.

Szeresse meg a nyelvtanulást, jelentsen számára intellektuális élményt és élvezetet az angol nyelv használata, és segítségével gazdagodjon személyisége, bővüljenek társas kapcsolatai, ismeretei a világról.

Tudatosuljon a tanulóban, hogy az idegen nyelv a kommunikáció eszköze.

Ismerkedjen meg olyan általános tanulási módszerekkel, amelyek segítik tanulási szokásainak kialakítását, és ezzel az önálló tanulást.

Módszertani javaslatok

Kommunikációs készség fejlesztése

Ahhoz, hogy a fentiekben megfogalmazott célt elérjük, lehetőséget kell biztosítanunk ahhoz, hogy a tanuló:

- angolul beszélgesse párban, csoportban és tanárával,
- használhassa a nyelvet valós célok eléréséért, valamint a készségek gyakorlására,
- vegyen részt különböző nyelvi tevékenységekben (játékok, szerepjátékok, közvélemény-kutatás)
- kreatívan és fantáziával használhassa a nyelvet,
- megvitassa ötleteit, élményeit, érdeklődését a többiekkel,
- saját élvezetére illetve információ szerzéseként hallgasson vagy olvasson nyelvi anyagokat,
- különböző szóbeli nyelvi anyagokra reagáljon,
- különböző fajtájú nyelvi anyagokat készítsen.

Tanulmányi készség fejlesztése

A nyelvi készségek megfelelő megalapozása akkor eredményes, ha a tanuló teljesíti az évfolyamonkénti és készségek szerinti bontásban szereplő követelményeket.

A tanulót meg kell tanítani arra, hogy:

- törekedjen a helyes kiejtésre és intonációra,
- kövesse az utasításokat és útbaigazításokat,
- tudjon rákérdezni a jelentésre, tudja tisztázni amit nem ért,
- kérdezzen, kérdésre válaszoljon, utasítást adjon,
- kérjen és adjon információt, magyarázatot,
- kezdeményezzen és folytasson párbeszédet,
- fejezze ki egyetértését, egyet nem értését, érzéseit, véleményét,
- az olvasott vagy hallott szöveget globálisan megértse, illetve a számára szükséges információt kiszűrje,
- írjon le, vitasson meg eseményeket.

Angol nyelvi kultúra

A civilizációs ismeretek megszerzése céljából fontos, hogy a tanulóknak lehetőséget biztosítsunk, hogy:

- autentikus anyagokkal dolgozzon,
- tanuljon meg angol nyelvű dalokat, mondókákat, közmondásokat,
- vesse össze a magyar szokásokat, kultúrás az angol nyelvi közösségekével,
- felismerje a nyelvben rejlő kulturális attitűdöket és megtanulja a társadalmi konvenciók használatát.

Nyelvi tudatosság fejlesztése

Az általános nyelvi tudatosság eléréséhez a tanulót meg kell tanítani, hogy:

- kívülről megtanuljon lexikai egységeket, rövid szövegeket,

- következtessen ki jelentést szövegkörnyezetből és egyéb nyelvi információkból,
- használja a szótárakat,
- megértse és alkalmazza a tanult mintákat, szabályokat,
- tudja kezelni váratlan helyzeteket,
- alakítsa ki önálló tanulási stratégiáit.

A hallássérült tanulók esetében:

A tanítási módszerek és a tartalom megválasztásánál a hallásállapotra, a nyelvhasználat nehezítettségére figyelemmel kell lenni.

A beszéd fogyatékos tanulók esetében:

A beszéd fogyatékos típusához igazodó módszerek - pl. dadogók esetében az írásbeliség, diszlexiás tanulóknál pedig az auditív módszerek - elsőbbségét szükséges biztosítani.

A pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott tanulók esetében:

Az élő idegen nyelv oktatása speciális módszerekkel, auditív megközelítéssel történjen.

A tananyag elsajátítása egyénre szabott ütemezéssel és megsegítéssel történik, egyéni fejlesztési terv alapján.

A fejlesztési követelmények irányadók, egyéni adottságtól függően, a megfelelő szakértői bizottság szakvéleményében leírtak alapján követelendők.

Értékelés

Az eredményes tanulás tanítás folyamat alapfeltétele a folyamatos és rendszeres értékesítés és ellenőrzés, melynek során képet kapunk arról, hogy tanulóink milyen mértékig sajátították el a tananyagot; mennyire tudják teljesíteni a tantervben megfogalmazott követelményeket. A rendszeres értékelés tehát visszajelzést nyújt a tanárnak és a tanulónak a tanulási folyamat sikerességéről és útmutatást ad a további közös munka megtervezéséhez.

Az értékelés legyen sokoldalú, terjedjen ki a négy alapkészségre, a nyelvtani anyag és a szókinccs elsajátításának vizsgálatára. A jelen tantervben megfogalmazott követelmények maximális teljesítése a jeles tanulóktól várható el.

A tanulók teljesítményét havonta érdemjeggyel, év végén osztályzattal zárjuk.

Az első három évfolyamon a tanulók munkáját folyamatosan szóban értékeljük, félévkor és tanév végén szöveges értékelést kapnak.

A negyedik évfolyam első félévétől a tanulók teljesítményét havonta érdemjeggyel, év végén osztályzattal zárjuk.

Hallássérült, beszéd fogyatékos, diszlexiás és diszgráfiás tanulók esetében:

- Beszédállapotától függően választhat, hogy kívánja-e tanulni az idegen nyelvet. Ebben az esetben a tanár a kiejtésnél legyen tekintettel a hallássérülés, beszéd fogyatékos tényére. Főleg az írásbeliség domináljon az órákon!
- A szülő az iskola igazgatójától kérheti a sérült tanuló idegen nyelv tanulása alóli felmentését, amennyiben ezt szakértői vélemény alátámasztja.
- Integrált oktatásunkban a jelbeszédet, az ujj ABC-t nem alkalmazzuk!

Valamennyi integráltan oktatott tanulók értékelése során különös figyelmet kell fordítani az egyéni különbségekre, valamint az egyéni érési ütemre.

Feltételek

Az eredményes idegen nyelv-oktatás elengedhetetlen feltétele a mellékletben felsorolt eszközökön kívül

- a jó képzett, diplomás nyelvtanár, akinek mind nyelvtudása, mind módszertani képzettsége magas szintű
- a diákok számára tankönyvcsalád, füzet, szótár
- baráti levelezések, csereutak is segíthetik a nyelvtanulás folyamatát.

Angol nyelv 1. évfolyam

Heti óraszám 1, éves óraszám: 36.

A tantárgy helyi speciális célja

A nyelvtanulás első évében legfontosabb célunk a nyelvtanulás megszerettetése, a nyelvtanuláshoz szükséges alapvető szóbeli készségek megalapozása, a nyelvtanulás szokásának kialakítása, az idegen nyelv iránti érdeklődés felkeltése.

Célunk, hogy a tanulók elsajátítsák az alapszókincset, amelynek segítségével a beszéd már örömet szerez. Az első évfolyamon az angol nyelv oktatása szóbeli előkészítés, amikor csak az értésre, az ismétlésre és a beszédre koncentrálva a tanulók megismerkednek az idegen nyelv ritmusával, intonációjával, kiejtésével.

Tananyag

Beszédszándékok

- köszönés, üdvözlés, elköszönés
- bemutatkozás
- bemutatás
- információkérés, információadás
- dolgok azonosítása, megnevezése (What's this? It's a/an ...)
- köszönet kifejezése
- jókívánságok
- kínálás

Fogalomkörök

Fogalomkörök alatt a nyelveknek azon szemantikai területeit értjük, amelyek kifejezéséhez különböző nyelvtani struktúrákat használunk.

- létezés kifejezése (be)
- kohéziós eszközök:
 - o névelők (a/an)
 - o névmások:
 - birtokos (my, your)
 - személyes (I, you, he, she, it)
 - mennyiségi viszonyok:
 - o számok (1-12)
 - minőségi viszonyok: színek, néhány alapvető melléknév, kor
 - térbeli viszonyok: méret (big/small)
 - felszólító mód
 - hangtani szabályszerűségek: szóhangsúly, intonáció; összevont alak

Témakörök

Az én világom

- bemutatkozás
- ismerkedés
- testrészek
- tulajdonságok
- színek

A család tagjai

Kedvenc állatok nevei

Étkezés:

- ételek
- italok
- kínálás

Öltözködés:

- ruhadarabok neve

A továbbhaladás feltételei

Beszédértés

- ismerje fel és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket, egyszerű mondatokat
- értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait,
- értse meg a tananyagra vonatkozó egyszerű kérdéseket és tudjon ezekre reagálni,

Beszédkésztség

- tudjon megközelítőleg helyes hangsúllyal és helyes ritmusban egyszerű mondatokat ismételni, kimondani
- beszédben minél inkább közelítse meg az adott idegen nyelv hangjainak képzését,
- tudjon egyszerű információkat adni és kérni

Szókinccs

A tanuló rendelkezzen a fentiekben megfogalmazott követelményeknek megfelelő szókinccsel, amely körülbelül 100 aktív és 50 passzív szóból áll.

Angol nyelv 2. évfolyam
Heti óraszám 1, éves óraszám: 36.

A tantárgy helyi speciális célja

Az alapvető szóbeli készségek továbbfejlesztése és az írásbeli alapkészségek kialakítása. Ébredjen fel a tanuló érdeklődése más népek élete és kultúrája iránt.

Tananyag

Beszédszándékok

- értés, nem értés kifejezése (pardon?)
- köszönések, üdvözlések
- tudás, nem tudás kifejezése
- tetszés, nem tetszés kifejezése
- bocsánatkérés
- modális jelentések kifejezése

Fogalomkörök

- létezés (be)
- birtoklás (have got)
- kohéziós eszközök: névelők (a/an); névmások: személyes, birtokos
- mennyiségi viszonyok: számok 1-20; főnév többes száma
- térbeli viszonyok: néhány alapvető előljárósó (in/on)
- modális jelentések kifejezése: képesség (can)
- hangtani szabályszerűségek: többes szám: 's' végződése

Témakörök

Az én világom

- emberek egyszerű jellemzése
- külsőm
- mit szeretek, mit nem

Ház, lakás

- a ház részei, szobák
- néhány alapvető bútordarab
- iskola

Étkezés

- gyümölcsök, zöldségek,
- helyes táplálkozás, étkezési szokások
- vásárlás

Ünnepek

- összehasonlítás a célnyelvi ország(ok) ünnepeivel

Tanórai utasítások

Mese

A továbbhaladás feltételei

Beszédértés

- ismerje fel és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket és egyszerű mondatokat,
- értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait,
- legyen képes megoldani a hallás utáni értés gyakorlatok szövegéhez rendelt feladatokat.

Beszédkészség

- tudjon megközelítőleg helyes hanglejtéssel, hangsúllyal és helyes ritmusban egyszerű mondatokat ismételni és kimondani,

- tudjon egyszerű információkat adni és kérni,
- dalokat, mondókákat tudjon memoriterként is elmondani

Olvasásértés

- ismerje fel és értse meg a leírt szavakat, kifejezéseket és egyszerű mondatokat
- tudjon ezekre cselekvéssel vagy szóban reagálni

Íráskészség

- tudjon szavakat, egyszerű mondatokat helyesen másolni,
- tudjon minta alapján egyszerű feladatokat írásban megoldani,
- tudja az angol ABC betűit diktálás után megérteni és leírni

Szókincs

A tanuló rendelkezzen a fentiekben megfogalmazott követelményeknek megfelelő szókinccsel. Ez átlagosan 150 aktív és 80 passzív szóból áll.

Angol nyelv 3. évfolyam
Heti óraszám 1, éves óraszám: 72.

A tantárgy helyi speciális célja

Az írásbeli készségek továbbfejlesztése, a biztos olvasási készségek kialakítása, a legfontosabb nyelvtani fogalmak megalapozása. Az eddig tanult anyagok írásbeli rögzítése és a hallás utáni beszédértés fejlesztése.

Tananyag

Beszédszándékok

- felszólítások, parancsok kifejezése
- információkérés
- információadás
- telefonálás
- modális jelenségek kifejezése

Fogalomkörök

- létezés kifejezése (to be, there is)
- birtoklás (have got)
- kohéziós eszközök: névelők (a/an/the); névmások: személyes, birtokos
- mennyiségi viszonyok: 1-100, többes szám, idő kifejezése
- térbeli viszonyok: előjárósók (in, on, at)

Témakörök

Az én világom

- emberek külső jellemzése
- tárgyak leírása (színek, melléknév)

Környezetem

- a lakás és szobái
- boltok, épületek a városban

Étkezés

- kedvenc ételeink
- angol ételek

Ünnepek

- Magyarországon nem ismert ünnepek története

Tanórai utasítások, és reagálások

Mese

A továbbhaladás feltételei

Beszédértés

- ismerje fel és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket, mondatokat,
- tudja végrehajtani a tanár szóbeli és írásbeli utasításait
- a hosszabb terjedelmű szövegből hallás után tudjon tanári segítség nélkül számára fontos információt kiszűrni.

Beszédkésztség

- tudjon egyszerű mondatokat képezni és azokat helyes hanglejtéssel, intonációval kimondani
- egyszerű szövegeket tudjon memoriterként is elmondani

Olvasásértés

- ismerje fel az eddig tanult szavakat, kifejezéseket írott formában és értse is meg őket
- olvasott szöveg után egyszerű feladatokat tudjon megoldani, tudjon válaszolni a szövegre vonatkozó egyszerű kérdésekre
- tudjon egyszerűbb szöveget hangosan, folyamatosan, helyes kiejtéssel és intonációval olvasni

Íráskésztség

- legyen képes diktálás után, ismert szavakat, kifejezéseket helyesen leírni
- tudjon minta alapján feladatokat megoldani,
- ismerje az angol ABC betűit és tudjon egyszerűbb szavakat betűzni.

Szókincs

A tanuló rendelkezzen a fentiekben megfogalmazott követelményeknek megfelelő szókinccsel. Ez átlagosan 250 aktív és 100 passzív szóból áll.